|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | LEVENT YAKAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | YARDIMCI DOÇENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | **E-Posta Adresi** | | | | | | | | | | | | | | | : | l\_yakar@hotmail.com | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Telefon (İş)** | | | | | | | | | | | | | | | : | 0344 300 44 41 | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | **Adres** | | | | | | | | | | | | | | | : | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | **Öğrenim Bilgisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | Doktora | | | | | | | | | | |  | HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (DR) | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2012 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 3/Şubat/2017 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi (2017) Tez Danışmanı:(NURİ DOĞAN,Jimmy de la Torre) | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | |  | ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (YL) (TEZLİ) | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2009 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 1/Ağustos/2011 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | Tez adı: İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin SBS puanları ve akademik başarı puanları değişimlerinin izlenmesi ve SBS puanlarının kestirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(MEHTAP ÇAKAN) | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | Lisans | | | | | | | | | | |  | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | İKTİSAT FAKÜLTESİ/KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM) | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2004 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2008 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | Lisans | | | | | | | | | | |  | GAZİ ÜNİVERSİTESİ | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ/AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2002 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2007 | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | **Görevler** | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | YARDIMCI DOÇENT  2017- | | | | | | | | | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DOKTOR | | | | | | | | | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2017 | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | | | | | | | | | HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2012-2017 | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | | | | | | | | | | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI) | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  | 2012-2012 | | | | | | | | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Eserler** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | GERÇEK CEM,DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN,YAKAR LEVENT (2017). Effect of Health Warnings on Cigarette Pockets on Behaviour: Educational Perspective. Eurasian Journal of Educational Research(68), 43-80., Doi: http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2017.68.4 (Yayın No: 3528645) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 1. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | TOPRAK EMRE,YAKAR LEVENT (2017). SBS 2011 TÜRKÇE ALT TESTİNDEKİ MADDELERİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU AÇISINDAN FARKLI YÖNTEMLERLE İNCELENMESİ. International Journal Of Eurasia Social Sciences , 8(26), 220-231. (Yayın No: 3528618) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 2. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YAKAR LEVENT,DOĞAN NURİ (2017). Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3633965) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 1. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | DOĞAN NURİ,YAKAR LEVENT (2017). Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen ÇeldiriciFonksiyonu. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3633984) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 2. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YAKAR LEVENT,DOĞAN NURİ (2017). Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3633967) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 3. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YAKAR LEVENT,DE LA TORRE JIMMY,MA WENCHAO (2017). An Empirical Comparison of Two CDMs for Polytomous Attributes. National Council on Measurement in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3528667) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 4. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | Asilkalkan Abdullah,YAKAR LEVENT,Terzi Ragıp (2016). DIF and DDF Analyses on Turkish High School Entrance Exam. Nera 2016 (/)(Yayın No:3084462) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 5. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YILDIZTEKİN BULUT,KUMLU GÖKHAN,YAVUZ SİNAN,YAKAR LEVENT (2014). 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Yazılı Sınav Puanlarının TEOG Sınav Puanlarına Göre İncelenmesi. International Conference on New Horizons in Education (Inte-2014) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3568319) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 6. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YAKAR LEVENT, Odabaş Metin,GÜNDEĞER CEYLAN (2013). Üniversite Öğrencilerinin Üniversiteyi Seçme Nedenlerinin İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi Hacettepe Ve Siirt Örneği. İnte 2013 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:492692) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 7. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | ÖZDEMİR ATİLLA,YAKAR LEVENT,YAVUZ SİNAN (2017). MATEMATİK DERSİ DÖNEM SONU PUANINI OLUŞTURAN BİLEŞENLERİN İNCELENMESİ: PERFORMANS GÖREVLERİNİN KALDIRILMASI. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 3(1), 75-91. (Kontrol No: 3528612) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 1. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  | YAKAR LEVENT,Odabaş Metin,GÜNDEĞER CEYLAN (2016). Üniversite Öğrencilerinin Üniversiteyi Seçme Nedenlerinin İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi Hacettepe Siirt ve Aksaray Üniversiteleri Örneği . Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), 16(38), 189-200. (Kontrol No: 3075250) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | 2. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | | YAKAR LEVENT (2016). Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramındaki Değişik Faktörlerin Yetenek Parametresi Kestirimi Doğruluğuna Etkisi. Epod 2016 (/)(Yayın No:3085231) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | 1. | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | TOPRAK EMRE,YAKAR LEVENT (2016). SBS 2011 Türkçe Alt Testindeki Maddelerin Cinsiyet Yanlılığı Açısından İncelenmesi. Epod 2016 (/)(Yayın No:3093403) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | 2. | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | YAKAR LEVENT,YAVUZ SİNAN (2014). Soru Kitapçıklarına Göre Değişen Madde Fonksiyonları. Eğiitmde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:3528689) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | 3. | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | YAKAR LEVENT,YAVUZ SİNAN,ÖZDEMİR ATİLLA (2014). 8. Sınıf Karne Matematik Puan Bileşenlerinin Dönem Sonu Puanları Üzerine Etkisi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:3528697) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | 4. | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | |  |